

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO INICIO DE UN NUEVO AÑO

Actividad N°: 1005

OBJETIVO

Repasar logros y dificultades del año anterior en el desempeño escolar a fin de fortalecer la responsabilidad para el año que inicia.

INICIO DE LA ACTIVIDAD

El tutor comenta al alumno que iniciando un nuevo año escolar es importante realizar una autoevaluación del año anterior a fin de conocer aquellos aspectos fuertes de su desempeño y compromiso a lo largo del año anterior y aquellos aspectos que debería fortalecer o trabajar y de este modo contar con herramientas para afrontar el nuevo año escolar. "Cuando un nuevo año comienza, es importante tomarnos un tiempo para pensar cómo nos fue el año anterior, qué aprendizajes podemos rescatar, qué cosas nos quedaron como pendientes, qué nos interesa hacer distinto, mejor, en el año que comienza y qué queremos reforzar. Por eso te/los invito a contestar algunas preguntas, haciendo un ejercicio de revisión, antes de arrancar con una nueva etapa."

DESARROLLO

Para ello se reparte el formulario respectivo (anexo 1) y se le/s da 10-15 minutos para poder completarla.

Al finalizar la autoevaluación, se agradece y se realiza un intercambio de las visiones del alumno con aquello que haya evaluado el tutor. Se revisará punto por punto y se pedirán ejemplos concretos que el alumno recuerde para evaluar cada cuestión. El tutor al brindar su evaluación también deberá hacerlo con ejemplos concretos del alumno. Se hará hincapié sobre los logros como medio de que el alumno valore sus puntos fuerte y se trabajará especialmente para que el alumno recuerde las ayudas a las que haya recurrido para afrontar las adversidades.

CIERRE

Para finalizar, se invita al alumno a tener siempre a mano esta evaluación a fin de que pueda ser una ayuda a lo largo de todo el año: "que los logros te ayuden a ver tus fortalezas, todo aquello de que sos capaz y que veas que siempre podés contar con ayuda para superar aquello que te pueda resultar más complejo."

RECOMENDACIONES PARA EL TUTOR



Habilidad/es

- Autoconcepto
- Responsabilidad y autonomía



Contenido

- Autoconocimiento y autoestima
- Autonomía
- Responsabilidad y compromiso



Año/s escolar/es

- 1° año
- 2° año de 5 o 3° año de 6
- 2° año de 6
- 3° año de 5 o 4° año de 6
- 4° año de 5 o 5° año de 6
- Último año



Participantes

- Alumno/a
- Referentes escolares
- Responsable adulto / Familia



Tipo de actividad

- Grupal
- Individual



Tiempo estimado

- 30 minutos

Esta actividad consiste en que los alumnos autoevalúan su compromiso y rendimiento anual. Por lo tanto, la misma se entrega en el encuentro de noviembre para ser completada y compartida con el tutor en el encuentro de diciembre. Se integra con la actividad Síntesis de evaluación anual (tutor) a fin de comparar las visiones del alumno y de su tutor y responsable adulto. El tutor inicia comentando al alumno que finalizando el año escolar es fundamental realizar una autoevaluación a fin de reflexionar sobre su compromiso a lo largo del año. "¿Sabés qué es una autoevaluación? Se trata de que puedas evaluarte, leyendo cada una de las preguntas que verán en el formulario y pensando cada punto con la mayor honestidad posible. Se le pedirá que sea lo más sincero posible, no hay que pensar en lo que debería haber sido sino en lo que realmente fue con el objetivo de revisar el compromiso de modo que nos ayude a aprender para el próximo año (no para decirnos qué mal que hicimos las cosas)



Espacio/s adecuado/s

- Aula / Salón
- Mesa de trabajo



Tipo de recurso

- Ninguno



Material necesario

- copia de la autoevaluación (anexo 1)
- biromes
- afiche y marcador (estos últimos en caso de realizarse en forma grupal).



Apta virtual

- Si

Anexo 1

Antes de arrancar...



Quando un nuevo año comienza, es importante tomarnos un tiempo para pensar cómo nos fue el año anterior, que aprendizajes podemos rescatar, que cosas nos quedaron como pendientes, que nos interesa hacer distinto, mejor, en el año que comienza, que queremos reforzar.

¡Te proponemos contestar algunas preguntas, hacer un ejercicio de revisión, antes de arrancar con una nueva etapa!

1- Si pensás en el año pasado, ¿Cuál fue tu principal logro? - Eso en lo que mejoraste, lo que te salió bien, lo que representó un esfuerzo y un avance-

.....

2- ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Qué dificultades detectaste? - Materias que te fueron difíciles, otros compromisos escolares, sostener la motivación hacia el estudio-

.....

3- ¿Qué te ayudó a tener un buen rendimiento en la escuela? - Personas, actividades, hábitos, formas de estudiar, compañeras-

.....

